**Промежуточная аттестация по русскому языку**

**1 Морфология изучает:**

А) значимые части слова; Б) слово как часть речи; В) способы образования слов; Г) лексическое значение слова.

**2. Синтаксис - это раздел науки о языке, в котором изучаются:**

А) словосочетание и предложение; Б) лексическое значение слова; в) слово как часть речи;

г) способы образования слов.

**3.Лексическое значение слова можно узнать:**

А) в орфографическом словаре; б) в толковом словаре; в) в орфоэпическом словаре; г) во фразеологическом словаре.

**4. Однокоренными не являются слова:**

А) конец, б) концом, в) концовка, г) конечный.

1. **Укажите слова, в которых пропущена буква и**
2. Пр..ехать 2)Пр..красный 3)Пр..вокзальный 4) Пр..открыть 5)Пр..одолеть 6)Пр..милый

**2.Что нужно поменять местами, чтобы утверждения А и Б стали истинными?**

А. Безударная а пишется в корне следующих слов:

А) г…релка, б)заг…р; в) выг…рки; г) уг…р.

Б. Безударная о пишется в корне следующих слов:

Д) заг…реть; е) горелый; ж) изг…рь; з) пог…релец.

**Спишите, вставьте пропущенные орфограммы.**

К п…лудню в лесу жизнь зам…рает. Зам…лка…т птич(?)е пение и только иногда ра(с,з)даёт(?)ся настойч…вое постукивание дятла. По у…кой тр…пинке я выхожу на (не)большую полянку и вижу пчели(н,нн)ые домики. Пчел…вод уг…щает меня х…лодным молоком с душистым мёдом. Старич..к ра(с,сс)казывает мне, что в этом году у него пр…бавилось несколько ульев**.**

**1. Фонетика – это раздел науки о языке,….**

А) в котором изучается звук;

Б) в котором изучаются правила написания слов;

В) в котором изучаются устойчивые словосочетания, цельные по своему значению;

Г) в котором изучаются слово как основная единица, а также его словарный состав.

**2.Словообразование – это раздел науки о языке,…**

А) в котором изучается звук;

Б) в котором изучается слово как часть речи

В) в котором изучается, из каких значимых частей состоит слово.

Г) в котором изучаются словосочетание и предложение.

**3. Слова, употреблённые в словосочетаниях в переносном значении…**

А) дубовый лист; Б) дубовый стиль; В) казённый подход; Г) казённые деньги.

**4. Слова являются формой одного и того же слова…**

А) берег; б) бережок; в) берега; г) береговой.

**1.Слова, в которых пропущена буква** е…

1)Пр..крепить 2)Пр..одоление 3)Пр..косновение 4)Пр..града 5)Пр..высокий

6)Пр..школьный

**2.Что нужно поменять местами, чтобы утверждения А и Б стали истинными?**

А. Безударная а пишется в корне следующих слов:

а) к…сание; б) прик…сновение; в)прик…сание; г) к…сательная.

Б. Безударная о пишется в корне следующих слов:

д) соприк…снувшись; е)прик…снуться; ж) неук…снительный; з)соприк…саться.

**Спишите, вставьте пропущенные орфограммы.**

В жаркую летнюю пору я иду к лесу. Передо мной ра(с,сс)т…ла…тся огромное ржа(н,нн)ое поле. В (не)об…ятном (светло)син…м простор… в..ют(?)ся жаворонки. Со…нце сильно пр…пека…т.

Вот и лес. (З,С)десь чу…ству…тся пр…ятная пр…хлада. (Сто)летние сосны тянут(?)ся в…ршинами к син…му небу. На трав.. ещё бл…стят серебря(н,нн)ые капли утре(н,нн)…й росы. У б…рёзы бьёт ключ(?) и весело (с,з)бегает по камням.

**Прочитайте текст и выполните задания 1-10.**

1) Поздней осенью выпадает первый снег. 2) Он изменяет всё вокруг. 3) Пушистые снежинки осторожно касаются земли, и она одевается в ослепительный наряд. 4) Побелели дорожки и крыши домов. 5) Загораются, блестят разноцветные искорки инея. 6) Свинцовая вода темнеет среди беловатых зарослей камыша.

      7) Как прекрасна березовая роща! 8) Веточки покрыты хлопьями, но от любого прикосновения снежинки осыпаются. 9) В ельнике снег так засыпал деревца, что их не узнаешь. 10) Ёлочка становится похожей на причудливую снежную бабу. 11) На гладкой поверхности виднеются следы лесных зверюшек.

     12) В предзимние дни не сидится дома. 13) Путешественники разных возрастов выходит на пешеходные маршруты. 14) Каждый хочет почувствовать свежесть первого морозца, сыграть в снежки.

   15) « Здравствуй, зима!»- радостно говорят люди.

**Ответами к заданиям 1–10 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.**

1. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **сравнение.**

***1) Ёлочка становится похожей на причудливую снежную бабу.***

***2) Как прекрасна березовая роща!***

***3) Поздней осенью выпадает первый снег.***

2. Из предложений 1-3 выпишите слово(а), правописание приставки(ок) которого(ых) зависит от ***звонкости/глухости*** следующего согласного.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Из предложений 12-13 выпишите слово(а) с **чередующимся гласным** в корне.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Укажите количество ***грамматических основ***в предложении 3. Ответ запишите цифрой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Из предложения 5 выпишите ***грамматическую основу.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Из предложения 12 выпишите слово, образованное **приставочно-суффиксальным** способом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Из предложений 5-6 выпишите **сложное** слово. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Из предложений 7-9 выпишите **однокоренные слова**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Составьте **схему** последнего предложения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Выполните **синтаксический разбор** предложения 1.

***Поздней осенью выпадает первый снег.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 1.**

**Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1 –А4.**

А. Победитель поедает съедобные трофеи, а старьёвщик в это время со всех ног убегает от врага..

Б. Он ползает по дну и складывает себе на спину рыбьи головы, пустые раковины.

В. Если крабу угрожает опасность, он подставляет врагу спину с найденными «сокровищами».

Г. В Средиземном море живёт краб-старьёвщик.

**А1. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?**

1)АГБВ 2)ВБГА 3) ГБВА 4) ГВБА

**А2. Предложение, соответствующее характеристике: повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, с однородными членами.**

1)А 2)Б 3) В 4)Г.

**А3. У какого слова неправильно определены морфологические признаки?**

1)Рыбьи – причастие. 2)Раковины –существительное.

* 1. Он – личное местоимение. 4)Угрожает – глагол настоящего времени.

**А4. Найдите слово с орфографической ошибкой.**

1)Безоблачный 2) Наслождение 3) предыстория 4) здесь

**А5. В каком ряду пропущена одна и та же буква?**

1)Об..значение, пр..бабушка 3)И..бежать, прои..вести.

2)Пр..землиться, пр..града, 4)Без..мянный, сверх..нтересный.

**А6. В каком слове пишется буква е?**

1)Пос..деть (на крыльце), 2)Зап..рать 3) Перест..лать 4)Забл..стел

**А7. Выберите фразеологизм, имеющий значение «чувствовать себя неуверенно»:**

1)Вбить себе в голову 2) Делать большие глаза 3)Выходить из себя 4) Не по себе

**А8. Укажите слово, в котором нет суффикса.**

1)Вечерок 2) уголок 3) песок 4) ледок

**А9. В каком ряду не все слова однокоренные?**

1)беседа, собеседник, беседовать 2)гора, горный, гористый

3)вода, водитель, водянистый 4)примирить, мирный, смиряться

**А10. В какой строчке во всех словах пишется буква е?**

1)о растущ..й слабост.., завис..шь, вспомн..шь 2)о ранн..й осен.., о Мари.., тон..т,

3)в крайн..м случа.., о Марь..Петровн.., 4)на заросш..м болот.., о растени.., в пламен..,

**А11. Укажите предложение с причастным оборотом.**

1) Завыл сердито морозный северный ветер. 2) Паутина, летящая по ветру, предвещает осень.

3)Ночью белая луна так и ныряла в клубах туч. 4) Летящая паутина предвещает осень.

**А12. Найдите предложение с деепричастным оборотом.**

1) Дождь, моросивший с утра, кончился.

2)Появилась радуга, раскинувшись на всё небо.

3)Море, сверкающее на солнце, слепило наши глаза.

4)Проснулся дедушка, задремавший в кресле.

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

1)Зима наступила рано. (2) После туманов завернул морозный северный ветер, сковал маслянистую грязь дорог, сжёг последнюю траву в саду и на дворе. (3) Пошли белёсо-свинцовые тучи. (4) Совсем обнажившийся сад шумел беспокойно, торопливо, точно убегал куда-то. (5) Ночью белая луна так и ныряла в клубах туч. (6) Усадьба и деревня казались безнадёжно бедны и грубы.

(7) Потом стал порошить снег, убеляя мёрзлую грязь точно сахарной пудрой. (8) Усадьба и видные из неё поля стали сизо-бледны и просторны. (9) На деревне кончали последнюю работу – ссыпали в погреба на зиму картошку, перебирали её, отбрасывая гнилую.

**А13. Какое утверждение является ошибочным?**

1)Из усадьбы были видны поля. 2) Снег засыпал мёрзлую грязь.

3) На деревне сожгли последнюю траву в саду и на дворе.

4) Картошку, перебрав, ссыпали в погреб.

**А14. Определите стиль и тип речи данного текста.**

1) научный, рассуждение

2) художественный, описание

3) художественный, описание и повествование

4) деловой, описание

**Часть 2. Ответы к заданиям В1-В3 запишите словами.**

В1. Назовите часть речи, к которой принадлежит слово *обнажившийся* (предложение 4).

В2. Из предложения 9 выпишите деепричастие.

В3. Из предложения 5 выпишите грамматическую основу.

(Ответ к заданию В4 запишите цифрами.)

В4. Сколько грамматических основ в предложении 2?

**Часть 1.**

**Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1 –А4.**

А. Рояль мог петь обо всём: о порыве человеческого духа к великому и о любви.

Б. Друзья говорили, что дом композитора похож на жилище дровосека.

В. Его белые и чёрные клавиши, убегая из-под крепких пальцев Грига, тосковали, смеялись, гремели бурей.

Г. Его украшал только рояль.

**А1. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?**

1)АГБВ 2)ВАБГ 3) БГАВ 4) ГВБА

**А2. Предложение, соответствующее характеристике: повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, с обобщающим словом при однородных членах.**

1)А 2)Б 3) В 4)Г.

**А3. У какого слова неправильно определены морфологические признаки?**

1) Великому – причастие. 2) Грига –имя существительное.

3) Говорили – глагол совершенного вида. 4) Убегая – деепричастие.

**А4. Найдите слово с орфографической ошибкой.**

1) компьютер 2) обласкать 3) цыркуль 4)медвежонок

**А5. В каком ряду пропущена одна и та же буква?**

1)Об..значение, пр..бабушка 3)И..бежать, прои..вести.

2)Пр..землиться, пр..града, 4)Без..мянный, сверх..нтересный.

**А6. В каком слове пишется буква и?**

1)Разр..дить (ружьё), 2) Бл..стеть 3)Зам..реть 4)Заст..лать

**А7. Выберите фразеологизм, имеющий значение «сердиться»:**

1) Сдержать себя 3) Переламывать себя

2) Выходить из себя 4) Прийти в себя

**А8. Укажите слово, в котором нет суффикса.**

1)Бугорок 2) Рынок 3) Игрок 4) Язычок

**А9. В каком ряду не все слова однокоренные?**

1)добрый, добряк, доброта 2)гора, горевать, гористый

3)гитара, гитарный, гитарист 4)вред, вредитель, навредить

**А10. В какой строчке во всех словах пишется буква е?**

1)о растущ..м дуб.., мечта..шь, разгон..шь 2) на ранн..й вишн.., о Виктори.., реша..т

3)на цветущ..й яблон.., о Дарь.. Петровн.. 4)о заболевш..м зуб.., в положени.., задерж..шь

**А11. Укажите предложение с причастным оборотом.**

1) После туманов завернул морозный северный ветер. 2) Запорошил снег, убеляя мёрзлую грязь. 3)Светила белая луна, ныряющая среди туч. 4) Отчаявшиеся птицы решили махнуть через море.

**А12. Найдите предложение с деепричастным оборотом.**

1. Девочки, гулявшие по лесу, неожиданно заблудились.
2. Небо казалось бездонным морем, расстилающимся передо мной.
3. Море, сверкая на солнце, слепило наши глаза.
4. Птицы, пойманные в лесу, иногда не могут жить в клетке.

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1)Дрофы – степные птицы, обычно зимующие в тёплом Крыму. (2)Они не хотели верить, что выпал глубокий снег.(3)Перелетев через горный хребет, они кружились над побережьем. (4) Но дрофы напрасно искали незаснеженную землю, чтобы попастись там.. (5) Не нашлось ни клочка свободной от снега земли.

(6)Тогда, вытянув шею и ноги, они стали носиться даже над морем. (7) Казалось, отчаявшиеся птицы решили перемахнуть через всё море. (8) Потом ослабевшие птицы снова возвращались к бесприютному пляжу. (9)Только море слышало их жалобные крики.

**А13. Какое утверждение является ошибочным?**

1) Птицами овладело отчаяние. 2) Снег засыпал всю землю. 3) Дрофы прилетают в Крым на зимовку. 4) Отчаявшиеся птицы перелетели через море.

**А14. Определите стиль и тип речи.**

1) научный, рассуждение 2) художественный, описание 3) художественный, повествование 4) деловой, описание

**Часть 2. Ответы к заданиям В1-В3 запишите словами.**

В1. Назовите часть речи, к которой принадлежит слово *вытянув* (предложение 6).

В2. Из предложения 3 выпишите деепричастие.

В3. Из предложения 9 выпишите грамматическую основу.

(Ответ к заданию В4 запишите цифрами.)

В4. Сколько грамматических основ в предложении 2?

1. **Тест**

Замените выделенные словосочетания фразеологизмами под чертой.  
а) Встали *очень рано* и отправились в путь.

б) Ученик дважды прочитал книгу *от начала до конца* .

в) «*Запомни крепко-накрепко*: каждый должен отвечать за свои поступки», – сказал отец сыну.

г) Сын очень часто баловался, а мама на это *не обращала внимания* .

д) Давно уже нужно было заняться этим делом, но всё как-то *некогда было*.

е) Станция железной дороги находится *совсем близко* отсюда.

ж) У каждого человека есть *слабое место*.

з) Он тяжело дышал, потому что бежал *очень быстро*, чтобы сообщить сестре новость.

и) Серёжа и Толя всегда вместе всё делают, их *невозможно разлучить*

От корки до корки, руки не доходят, ни свет ни заря, зарубить себе на носу, закрывать глаза на что-то, Ахиллесова пята, со всех ног, водой не разлить, подать рукой.

2.Найдите ошибки в употреблении фразеологизмов и исправьте их. Объясните их значение.

а) обвести вокруг носа б) хоть глаз вырви в) не в своей кастрюле

**3. Составьте пары, подобрав к слову подходящий по смыслу фразеологический оборот:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Метко  2. Неожиданно  3. Тесно  4. Восхвалять  5. Опытный | а. Как снег на голову  б. Держать язык за зубами  в. Намять бока  г. Хоть глаз выколи  д. Не в бровь, а в глаз  е. Яблоку негде упасть  ж. Возносить до небес  з. Стреляный воробей  и. Водить вокруг пальца  к. Рассеиваться как дым |

**4. В каком ряду верно указаны синонимы к фразеологизму?**

а) кот наплакал – вредно, глупо б) с горем пополам – еле-еле, кое-как

в) поставить крест – креститься, унижать г) водить за нос – заглушить, мешать

**5. Определите, где неверно указано значение фразеологизма.**

а) стреляный воробей – опытный б) обводить вокруг пальца – обманывать

в) с гулькин нос – много г) яблоку негде упасть – тесно

**6. Объясните значение фразеологизмов**:

а) Готов сквозь землю провалиться б) Язык без костей в) Волосы встали дыбом

**7. В каком ряду верно указаны антонимы к фразеологизму?**

а) рукой подать – быстро, хорошо б) язык проглотить – вредно, тихо

в) под шумок – громко, открыто г) вавилонское столпотворение – суета, беспорядок

***8*. Укажите фразеологизм со значением «большое количество чего-либо».**

а) между двух огней б) ни два ни полтора в) как звёзд на небе г) лежать мёртвым грузом

**9. В каком ряду в обоих предложениях есть фразеологические обороты?**

а) Ни днём, ни ночью гости не приехали. Нам не давали покоя ни днём, ни ночью.

б) За едой малыш прикусил язык и заплакал. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык.

в) Он во все глаза смотрел вдаль. Маша открыла глаза кукле.

г) Подруги перемывали косточки  знакомым. За это я намылил голову кому следует.

**10.Продолжите определение, выбрав правильный ответ.**

Фразеология – это раздел науки о языке, изучающий …

|  |
| --- |
| а) строение слов и способы их образования. |
| б) слово как основную единицу языка и его словарный состав. |
| в) слово как часть речи. |
| г) устойчивые словосочетания, цельные по своему значению. |

**11.Укажите вариант, в котором толкование фразеологизма неверно:**

а) человек с головой – умный б) ломать голову – мучительно думать о чем-либо

в) горячая голова – человек вспыльчивый г) разбить наголову – нанести полное поражение д) голова садовая – много возомнить о себе

**12. Значение фразеологизма** ***«брать в свои руки»:***

а) настойчиво добиваться чего-либо

б) принимать на себя руководство, управление чем-либо

в) добиваться чего-либо криком, руганью г) действовать обманным путем

д) делать запись, заметку о чем-либо

**13. Укажите фразеологизм:**

а) держать в руках палку б) работать без году неделю в) работать с начала зимы

г) сорвалось с балкона д) проглотил кусочек хлеба

**Задание 1**.Определите в каждой группе слов лишнее:

Растущий, прорастающий, простейший, росточек.

Роскошный, расти, возрастной, подрастать.

Сложение, положение, полагается, сладкий.

Загораться, угарный, пригорок, пригорел

**Задание 2.** Распределите записанные ниже слова по трём столбикам. В первый столбик выпишите слова с гласной А в корнях с чередованием, во второй — с гласной О, в третий запишите слова с другими корнями. Орфограмму выделите, выбор объясните.

Предл…гать ничью, прил…жение к журналу, популярное изл…жение, густо р…сти, маленький р…сток, перспективная отр…сль, разл…жить р…стения, молодая пор…сль, дубы разр…слись, ул…житься в секунды, пол…гаться на коллектив, Петров Р…стислав, изл…гать программу, отл…жить визит, зар…сли тростника, распол…гать данными, наладить отн.шения, подсл…щённый чай, степные пр…сторы, сладостные минуты, распр…странять билеты, г.ристый, заг.р, г.рец,уг.рный.

**Задание 3.** Вставьте вместо чёрточек подходящие по смыслу слова(смотрите слова для справок)

Наш замечательный город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на берегу реки Ишим.

Осенью мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ провести слёт туристов на берегу этой живописной речки.

Выбранное нами местечко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ недалеко от деревни моей бабушки.

Эти места удивляют богатой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мы аккуратно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рюкзаки и отправились по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ маршруту.

Быстро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на берегу палатки.

Девочки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в тени, а мальчики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ костёр.

Справа от нашей стоянки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ молодые берёзки, а слева ребята увидели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шиповник.

Мы углубились в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чтобы собрать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для гербария.

Свои мысли о слёте мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в сочинениях.

**Слова для справок:** выр…сти, предл…жить, распол…гаться, р…стительность, ул…жить, предложенный, выр…сти, распол…житься, разл…жить, р…сти, разросшийся, зар…сли, р…стения, изл…жить.

**Задание 4.** Продолжи рассказ, используя слова с чередующимися гласными в корне слова.

Р…стислав Романович Р…стовцев решил р…стить репу. Работал раз Р…тислав Романович, р…ссаживал р…ссаду и р…ссуждал: «Р…сти, р…сти, репка. Р…спарю, ребятам раздам, р…справимся с радостью».

**Слова для справок**: молодая пор…сль, р…сла быстро, маленькие р…стки, развитие р…стений, трудно р…сти, выр…сла р…скошная, густая р…стительность, препол…гали угостить, разл…жили на кучки, р…стительная пища.

**Задание 5.**

К сочетаниям слов подобрать и записать синонимы.

Добавление к чему-нибудь, например, к журналу .

Наука о разведении культурных сельскохозяйственных растений .

То, что предложено, предлагается.

Частый кустарник, которым заросло какое-либо место.

Догадка, предварительная мысль.

Устроиться где-нибудь на отдых .

Несколько вырасти, стать старше.

Сообщать свои мысли.

Молодой лес, побеги растений от корней, пней или семян.

Становиться гуще, ветвистее.

Отдельная область деятельности науки, производства.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1** Графически обозначить вставленную орфограмму:

Прил…гать усилия. Сл…жить вещи. Отл…жить празднование. Возл…гать надежды.

Предл…жить блины. Безотл…гательное дело. К…снуться чуда. Радостное предпол…жение. К…саться рукой. Точки соприк…сновения. Не к…саются влаги.

Распол.житься у костра.

**Задание 2**.Распределите записанные ниже слова по трём столбикам. В первый столбик выпишите слова с гласной А в корнях с чередованием, во второй — с гласной О, в третий запишите слова с другими корнями. Орфограмму выделите, выбор объясните.

Предл…гать ничью, прил…жение к журналу, популярное изл…жение, густо р…сти, маленький р…сток, перспективная отр…сль, разл…жить р…стения, молодая пор…сль, дубы разр…слись, ул…житься в секунды, пол…гаться на коллектив, Петров Р…стислав, изл…гать программу, отл…жить визит, зар…сли тростника, распол…гать данными, наладить отн.шения, подсл…щённый чай, степные пр…сторы, сладостные минуты, распр…странять билеты, г.ристый, заг.р, г.рец,уг.рный.

**Задание 3**.Вставьте вместо чёрточек подходящие по смыслу слова(смотрите слова для справок)

Наш замечательный город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на берегу реки Ишим.

Осенью мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ провести слёт туристов на берегу этой живописной речки.

Выбранное нами местечко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ недалеко от деревни моей бабушки.

Эти места удивляют богатой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мы аккуратно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рюкзаки и отправились по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ маршруту.

Быстро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на берегу палатки.

Девочки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в тени, а мальчики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ костёр.

Справа от нашей стоянки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ молодые берёзки, а слева ребята увидели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шиповник.

Мы углубились в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чтобы собрать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для гербария.

Свои мысли о слёте мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в сочинениях.

**Слова для справок:** выр…сти, предл…жить, распол…гаться, р…стительность, ул…жить, предложенный, выр…сти, распол…житься, разл…жить, р…сти, разросшийся, зар…сли, р…стения, изл…жить.

**Задание 4.**Выписать предложения с чередующейся гласной А в корне слова в один столбик, слова с чередующейся О в другой столбик

1. Солнце к…снулось края степи.

2. Человек предпол…гает, а Бог распол…гает.

3. Солнечные лучи еще не к…саются замерзшей реки.

4. Приятно к…снуться ароматного блинчика.

**Задание 5.**

Запишите слова в два столбика:1)с чередующейся безударной гласной в корне, выбор которой зависит от ударения, 2) с чередующейся безударной гласной в корне, выбор которой зависит от наличия суффикса А после корня. Выделите корни в словах.

К…сание, неук…снительно, прил…гательное, прил…жение, ог.рок, прил…гать, пол…житься, г.рючее, прик…сновение, пол…жу, уг.рный, пол…гание, прик…снувшись, предл…жение, кас…тельная, предпол…гать, выг.рать, предпол…жжение, заг.рают, отг.рел, , сг.рать.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Что обозначает имя существительное?

А) признак предмета Б) предмет В) действие предмета Г) количество предметов.

2.В каком ряду все слова являются именами существительными?

А) столовая, грустный, ясно; Б) бег, приморский, лесник;

В) переход, множество, волчий; Г) подпись, набережная, комната.

3.Какие общие морфологические признаки связывают эти имена существительные: **эпизод, престиж, Александр**?

A) это нарицательные имена существительные; Б) это неодушевленные имена существительные;

B) это имена существительные мужского рода; Г) это имена существительные I склонения;

Д) это имена существительные в форме единственного числа.

1) В, Д 2) А, В, Д 3) Б, В, Г 4) А, Г

4.Укажите ряд слов, в котором все имена существительные являются одушевлёнными:

А) снеговик, росток, волк; Б) кошка, стул, мороз;

В) медведь, ребёнок, водитель; Г) шахматы, книга, земля.

5.Какая особенность свойственна этим именам существительным: **тиски, брюки, сливки**?

А) они не изменяются по падежам; Б) у них нет начальной формы;

В) они употребляются только в форме множественного числа;

Г) в предложении они всегда выступают в роли дополнения.

6.Укажите ряд слов, в котором все имена существительные разносклоняемые:

А) аллея, время, лекция; Б) планетарий, семя, конь;

В) время, путь, стремя; Г) здание, путешествие.

7.Найдите словосочетание с ошибкой в употреблении слов с несклоняемым именем существительным:

А) справедливое жюри; Б) шумное Сочи; В) молодой кенгуру; Г) гостеприимный Тбилиси.

8.Укажите ряд, в котором все имена существительные общего рода:

А) копуша, растяпа, линейка, ябеда; Б) забияка, попрошайка, лисичка, сестричка;

В) бука, зануда, недотрога, грязнуля; Г) кривляка, неумеха, придира, мечтатель.

9. Укажите ряд словосочетаний, где все имена существительные употреблены в форме винительного падежа:

А) говорить другу, волноваться за приятеля, написать упражнение;

Б) любить животных, интересной игры, красивый сад;

В) читать книгу, надеяться на успех; рассматривать картину;

Г) пришить пуговицу, чёрный грачонок, слушать музыку.

10. Укажите слово женского рода: А) ООН Б) рояль В) ножницы Г) картофель

11.В каком ряду все имена существительные 2 склонения?

А) полено, санаторий, семья; Б) терраса, разговор, озеро;

В) спрей, туловище, яблоко; Г) ночь, ученик, площадка.

12.Найдите словосочетание, в котором допущена грамматическая ошибка:

А) пара ботинок; Б) заплести косу; В) следы копыт; Г) коробка макаронов.

13. В каком словосочетании имя существительное употреблено в переносном значении?

А) пласт истории; Б) яркое солнце; В) решение задачи; Г) время отправления.

14.Какой фразеологизм надо вставить на месте пропуска в предложении: *Вскоре полил сильный дождь, и через минуту мы вымокли\_\_\_\_\_\_\_*?

А) до седьмого пота; Б) до нитки; В) как горох об стенку;

Г) как будто в воду канули.

15.Укажите ряд слов, в котором на месте пропуска пишется буква Е:

А) старич..к, мудрец..м, гостинц..м; Б) борц..в, сестриц..й, внуч..к;

В) морж..нок, береж..к, калач..м, месяц..м; Г) горц..в, старц..м, платоч..к.

16.В каком варианте ответа во всех словах пропущена одна и та же буква:

А) с плеч(?) долой; роскош(?); Б) каш..вар, о лошад..; В) мальч..нка, печ..нка; Г) ц..ркач, по совест...

Укажите вариант слов, в которых пишется суффикс -щик?

А) извоз..ик, носиль..ик. рассказ..ик; Б) постанов..ик, газет..ик, набор..ик;

В) красиль..ик, пиль..ик. полиров..ик; Г) кладов..ик, бетон..к, ракет..ик.

17.Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква И:

А) диванч..к, нос..к, ельнич..к; Б) бараш..к, шалаш..к, клюв..к;

В) сухар..к, карандаш..к, стульч..к; Г) букет..к, мешоч..к, грибоч..к.

18.В каком варианте НЕ с существительным пишется раздельно?

А) (не)опрятность; Б) (не)настье; В) (не)красавица; Г) (не)торопливость, а спешка.

19. Каким членом предложения является имя существительное в предложении: *Нам пришлось пересечь заснеженный холм, чтобы вернуться засветло.*

А) подлежащее; Б) дополнение; В) обстоятельство; Г) сказуемое.

19.На какие вопросы отвечает имя существительное?

А) какой? какая? Б) что делать? что сделать? В) кто? что? Г) сколько?.

20. В каком ряду все слова являются именами существительными?

А) парашют, грусть, придорожный; Б) метель, пришкольный, далеко;

В) подъезд, милосердие, стая; Г) пробежка, немного, контейнер.

21. Какие общие морфологические признаки связывают эти имена существительные: **диалог, театр, композиция**?

A) это нарицательные имена существительные; Б) это неодушевленные имена существительные;

B) это имена существительные мужского рода; Г) это имена существительные II склонения;

Д) это имена существительные в форме единственного числа.

1) А, Б, Д 2) А, В, Г 3) Б, Г, Д 4) Б, Д.

22.Укажите ряд слов, в котором все имена существительные являются неодушевлёнными:

А) облако, слон, столяр; Б) незнакомец, волшебник, фея;

В) язык, лодка, талант; Г) француз, балет, океан.

23. Какая особенность свойственна этим именам существительным: **плакса, неряха, сладкоежка**?

А) не имеют формы множественного числа; Б) они не склоняются;

В) могут называть лиц как мужского, так и женского пола;

Г) в предложении они всегда выступают в роли подлежащего.

24. Укажите ряд слов, в котором все имена существительные разносклоняемые:

А) племя, секция, рояль; Б) пламя, знамя, темя;

В) вымя, станция, акация; Г) заседание, санаторий.

25. Найдите словосочетание с ошибкой в употреблении слов с несклоняемым именем существительным:

А) интересное хобби; Б) большой шимпанзе; В) горячий кофе; Г) красивая Баку.

26.Укажите ряд, в котором все имена существительные общего рода:

А) умница, непоседа, сластёна, скамейка; Б) зазнайка, подлиза, ябеда, плакса;

В) бедняжка, забияка, солнышко, стража; Г) невежа, невежда, чистюля, яблоко.

27. Укажите ряд словосочетаний, где все имена существительные употреблены в форме творительного падежа:

А) говорить о поездке, встретить с улыбкой, объяснить задачу;

Б) гордиться сыном, удивительными растениями, солнечным лучом;

В) деревенским сторожем, вера в победу; интересной книге;

Г) заплатить за проезд, бархатными листьями, находчивым товарищем.

28. Укажите слово мужского рода: А) РФ Б) тюль В) кафе Г) чучело

29.В каком ряду все имена существительные 3 склонения?

А) ветошь, просьба, конь; Б) тетрадь, тишь, гладь;

В) гель, туш, дело; Г) рожь, новинка, помощь.

30. Найдите словосочетание, в котором допущена грамматическая ошибка:

А) много яблоков; Б) опытные инженеры; В) рос на дубе; Г) коды для игры.

31.В каком словосочетании имя существительное употреблено в переносном значении?

А) дым костра; Б) морские волны; В) смех детей; Г) наряд березы.

32. Какой фразеологизм образован с помощью имени существительного и другого существительного в родительном падеже?

А) как снег на голову; Б) море по колено В) ни в зуб ногой; Г) от доски до доски.

33. Укажите ряд слов, в котором на месте пропуска пишется буква О:

А) петуш..к, доч..нька, зайч..нок, борц..в; Б) внуч..к, собач..нка, свеч..й, друж..к;

В) мяч..м, ореш..к, бельч..нок, горош..к; Г) реч..нька, реч..нка, ситц..м, башмач..к.

В каком варианте ответа во всех словах пропущена одна и та же буква:

А) из-за туч.., гореч..; Б) кусоч..к, к жизн..; В) ц..ферблат, о яблон.. ; Г) птиц..фабрика, доч..нька.

34. Укажите вариант слов, в которых пишется суффикс -чик?

А) доклад..ик, прием..ик, свар..ик; Б) перепис..ик, камен..ик, совет..ик;

В) заказ..ик, вклад..ик. лет..ик; Г) смен..ик, спор..ик, компьютер..ик.

35. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква Е:

А) дружоч..к, арбуз..к, звоноч..к; Б) холм..к, уголеч..к, колокольч..к;

В) двор..к, платоч..к, ножич..к; Г) подароч..к, песоч..к. мешоч..к.

36. В каком варианте НЕ с существительным пишется слитно?

А) (не)горе, а радость; Б) (не)город; В) (не)доросль; Г) (не)бег, а ходьба.

37 Каким членом предложения является выделенное имя существительное: *Мороз выбелил крупные* ***ветви*** *берёз.*

А) подлежащее; Б) дополнение; В) обстоятельство; Г) определение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ко второму склонению относится имя существительное:

1) окно; 2) путь; 3) имя.

2. Разносклоняемым является имя существительное:

1) знаменем; 2) озеленением; 3) стременем.

3. В Р., Д. и П. падеже ед.ч. имеет окончание –и имя существительное:

1) мышь; 2) пламя; 3) рана.

4. Несклоняемым является имя существительное:

1) жюри; 2) жалюзи; 3) сани.

5. Именем существительным мужского рода является слово:

1) кофе; 2) авеню; 3) забияка.

6. Именем существительным общего рода является слово:

1) непоседа; 2) врач; 3) сирота.

7. Слово с не пишется раздельно в предложении:

1) (Не)приятель стоял у стен города; 2) Это была явная (не)удача;

3) Ему помог (не)талант, а труд.

8. Буква Ч пропущена в слове:

1) рез..ик; 2) конфет..ик; 3) прогуль..ик; 4) шлифов..ик; 5) разнос..ик.

9. Буква Е пропущена в слове:

1) крючоч..к; 2) рыж..к; 3) горош..к; 4) порож..к; 5) прыщ..к.

10. Буква О после шипящих под ударением пишется:

1) в окончаниях имен существительных; 2) в суффиксах имен существительных;

3) в корне (за исключением нескольких слов).

11. Буква Ё пишется в слове:

1) береж..шь; 2) ш..в; 3) теч..т; 4) галч..нок; 5) друж..к.

12. Имя существительное в предложении Я увидел поднимающееся солнце имеет признаки:

1) нарицательное; 2) неодушевленное; 3) ср.р.; 4) III скл.; 5) Им.п.; 6) ед.ч.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает**  
1. предмет 2. признак 3. действие  
**2. Где неправильно написаны окончания прилагательных?**1. летним утром 3. в зимнию вьюгу 2. от осенней листвы 4. под могучеми дубами  
**3. Где есть ошибка в определении грамматических признаков?**1. в родном краю (ед.ч., м.р., П. п.) 2. из родной семьи (ед.ч., ж.р., Р.п.)  
3. с вкусными яблоками (мн.ч., ср.р., Т.п.)  
**4. Найдите качественное прилагательное.**1. заячий след 3. тонкая нить 2. гусиная походка 4. шерстяная кофта  
5**. Найдите грамматическую ошибку в образовании степени сравнения.**1. красивее 3. Красивейший 2. более красивее 4. самый красивый  
**6. Укажи слова, где нужен Ь.**1. дрож… 2. училищ.. 3. навзнич… 4. товарищ.. 5. колюч… 6. сбереч..  
**7. Выбери правильный ответ.**1. Здоровье дороже золота. 2. Здоровье дороже золота.  
**8. Укажи выражения, где НЕ с прилагательными пишется раздельно.**1. Вовсе (не)вкусное растение. 2. (Не)глубокая, а мелкая речка.  
3. (Не)ряшливый вид. 4. (Не)лисья нора. 5. (Не)ласковый взгляд.  
**9. Укажи слова, где нужно вставить О.**1. пищ… вой 2. ж… сткий 3. старич… к 4. чуж… й 5. крыж… вник 6. сбереж… т  
**10. Укажи прилагательные, где нужно писать две Н.**1. стари… ый 2. карма… ый 3. безветре… ый 4. песча… ый 5. глиня… ый 6. ю… ый  
**11. Найдите слово с суффиксом –Н- .**1. осенний 2. Змеиный 3. водяной 4. Ветреный 5. огненный 6. кожаный  
**12. Выберите группу прилагательных, в которых пишется суффикс –СК- .**1. сибир… ий, ткац… ий, француз… ий 2. турец… ий, матрос… ий, сибир… ий  
3. одес… ий, матрос… ий, француз… ий  
13. Укажите, какие сложные прилагательные нужно писать слитно.  
1. (горько)сладкая полынь 2. (древне)русская летопись  
3. (железно)дорожный вокзал 4. (юго)западный ветер  
14. Выберите правильный ответ.  
1 2 3 4  
искус… ый н н тн сн  
т… лант а о о а  
в… личина е е и е  
р… спублика е и и е  
январ… ский — Ъ ь -  
**15. В каком предложении допущена речевая ошибка?**1. По утрам я люблю пить чёрный кофе. 3. Морозов нет, и можно гулять без пальто.  
2. Намажьте мне булку яблочной повидлой. 4. Моя мама работает кондуктором.

**16. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса, окончания?**

1. свинцовый 2. Перегрузка 3. Популярно 4. овражки

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Имя прилагательное – это часть речи, которая**1. не изменяется 2. спрягается 3. изменяется по числам, родам и падежам  
**2. Укажите выражения, где неправильно написаны окончания прилагательных.**1. по свежему следу 2. у большого зеркала 3. летнии дни 4. в дальним походе  
**3. Укажите выражение, где есть ошибка в определении грамматического признака.**1. к широкой реке (ед.ч., Д.п.) 2. под зелёными листьями (мн.ч., Т.п. )  
3. ранним утром (ед.ч., ср.р., Т.п.)  
**4. Найдите относительное прилагательное.**1. мелкий ручей 2. стальной нож 3. лисий след 4. железный характер  
**5. Найдите грамматическую ошибку.**  
1. выше 2. Высочайший 3. . более высокий 4. самый высочайший  
**6. Укажите слова, где нужен Ь.**1. скрипач… 2. сбежиш.. 3. сплош… 4. брош.. 5. горяч… 6. задач..  
**7. Выбери правильный ответ.**1. Утро вечера мудренее. 2. Утро вечера мудренее.  
**8. Укажите выражения, где НЕ с прилагательными нужно писать слитно.**1. решил (не)лёгкую задачу 2. (не)широкая, а узкая тропинка 3. (не)стальной крючок  
4. (не)взрачный кустарник 5. совсем (не)опасная дорога  
**9. Укажите слова, где нужно вставить Е(Ё).**1. кумач… вый 2. в больш… м 3.. мальч… нка 4. деш… вый 5. стриж… т 6. ситц… вый  
**10. Укажите прилагательные, где нужно писать одну Н.**1. листве… ый 2. кури… ый 3. ветре… ый 4. кожа… ый 5. подли… ый 6. стекля… ый  
**11. Найдите слово с суффиксом –Н-.**  
1. гусиный 2. Оловянный 3. клюквенный 4. Картинный 5. юный 6. песчаный  
**12. Выберите группу прилагательных, в которых пишется суффикс –СК-.**1. немец… ий, матрос… ий, белорус… ий 2. матрос… ий, белорус… ий, киргиз… ий  
3. немец… ий, белорус… ий, турец… ий  
**13. Укажите, какие сложные прилагательные нужно писать с дефисом.**1.(багряно)жёлтые листья 2. (бело)крылая птица 3. (нежно)розовый цветок  
4. (средне)вековая литература  
**14. Выберите правильный ответ.**1. 2. 3. 4.  
январ… ский — Ъ ь -  
искус… ый н сн стн тн  
кухо… ый нн н н нн  
обыкнове… ый о а о а  
ветр… ный е ен я ян  
**15. В каком предложении допущена речевая ошибка?**1. Очень вкусен жареный картофель. 2. Красивая фамилия у моего друга.  
3. На окне висела красивая тюль. 4. Жираф – длинношеее животное.

**16. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса, окончания?**

1. свинцовый 2. Перегрузка 3. Популярно 4. овражки

**Имя числительное**

**1. Что не обозначает числительное?**

1) число; 2) порядок при счёте; 3) время; 4) количество.

**2. Какое из слов является именем числительным?**

1) пятёрка; 2) пятерня; 3) пятый; 4) пятиэтажный.

**3. В каком случае нужно употребить слово «обеими»?**

1) слышат\_\_\_ ушами; 2) встретиться с\_\_\_друзьями; 3) видит\_\_\_глазами; 4) взял\_\_\_ руками.

**4. В каком числительном Ь пишется посередине?**

1) 17; 2) 80; 3) 18; 4) 19.

**5. Укажите составное порядковое числительное.**

1) пятьдесят рублей; 2) тридцать семь учеников; 3) одиннадцать страниц;

4) сорок шестой участок.

**6. Укажите количественное числительное.**

1) шестьдесят восьмой заказ; 2) около двухсот пятидесяти человек;

3) тысяча девятьсот первым годом; 4) тридцать первое декабря.

**7. Укажите собирательное числительное.**

1) двадцать два градуса; 2) седьмое апреля; 3) одна треть сада;

4) четверо друзей.

**8. Укажите простое порядковое числительное.**

1) две десятых урожая; 2) пятеро малышей;

3) семьсот восемьдесят пятый; 4) семнадцатый год.

**9. Найдите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

1) четырьмястами строчками; 2) шестьюстами учениками;

3) свыше пятисот шестидесяти тысяч километров; 4) в двух тысячи восьмом году.

**10. Просклоняйте следующие числительные.**

1) 18; 2) 50; 3) 600.

**11. Запишите примеры словами.**

1) 3,15 + 0,5; 2) 8 ¾ + 5/6.

**Местоимение**

**1. Местоимение – часть речи:**

1) называющая предмет; 2) указывающая на предмет; 3) называющая признак предмета.

**2. Указывают на признак предмета местоимения:**

1) личное; 2) притяжательное; 3) определительное.

**3. Личными являются местоимения:**

1) того, этому, такой; 2) тебя, мной, (с)ним; 3) некто, кто-то, кому-то.

**4. Местоимения какой, который, чей являются:**

1) определительными; 2) относительными; 3) указательными.

**5. Местоимения сам, весь являютс**я:

1) неопределенными; 2) относительными; 3) определительными.

6**. Местоимение каков является:**

1) вопросительным; 2) относительным; 3) определительным.

**7. Возвратным местоимением является:**

1) собой; 2) свой; 3) себя.

**8. Личные местоимения имеют признак:**

1) лицо; 2) число; 3) падеж.

**9. Возвратное местоимение себя не имеет:**

1) формы множественного числа; 2) формы 2-го лица; 3) формы именительного падежа.

**10. Формы именительного падежа не имеет местоимение:**

1) некого; 2) таков; 3) кое-кому.

**11. Допущена ошибка в написании местоимения**:

1) комне; 2) с ними; 3) ни кто.

**12. Допущена ошибка в написании неопределенного местоимения:**

1) не сколько; 2) нечто; 3) некто.

**13. Отрицательное местоимение написано правильно в предложении:**

1) Не у кого не было сомнений в его честности; 2) Не кому было пожаловаться;

3) Никакой помощи не понадобилось.

**14. Местоимение в предложении Дела мои быстро кончились, и пришла пора уезжать имеет характеристику:**

1) личное; 2) 1 лицо; 3) мн.ч.; 4) И.п.; 5) определение.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.** Часть речи, указывающая на предмет, признак, количество, но не называющая их:

1) существительное; 2) местоимение; 3) числительное.

**2. Указывают на предмет местоимения:**

1) никто, он, себя; 2) любой, чей, мой; 3) сколько, столько, сколько-нибудь.

**3. Указательными являются местоимения:**

1) иной, другой, любой; 2) тот, таков, только; 3) мой, наш, свой.

**4. Местоимения какой, который, чей являются:**

1) определительными; 2) относительными; 3) вопросительными.

**5. Местоимения всякий, каждый являются:**

1) неопределенными; 2) определительными; 3) относительными.

**6. Местоимение каков имеет признак:**

1) род; 2) число; 3) падеж.

**7. Отрицательным является местоимение**:

1) некоторый; 2) некого; 3) никакой.

**8. Личные местоимения имеют признак:**

1) число; 2) род; 3) лицо.

**9. Местоимения мой, наш, ваш не имеют признака:**

1) числа; 2) падежа; 3) лица.

**10. Формы множественного числа не имеет местоимение:**

1) свой; 2) кто; 3) себя.

**11. Допущена ошибка в написании местоимения:**

1) ни какой; 2) с ней; 3) не-с-кем.

**12. Допущена ошибка в написании неопределенного местоимения:**

1) не-кая; 2) кое кто; 3) какой-нибудь.

**13. Отрицательное местоимение написано неправильно в предложении:**

1) Он нечему не научился; 2) Ни с кем не хотелось разговаривать

3) Эта земля была ничей.

14. Местоимение в предложении Друзья ни на кого не надеялись имеет характеристику:

1) отрицательное; 2) ед.ч.; 3) Р.п.; 4) дополнение.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть 1**

К каждому заданию 1-20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

А1. В каждом предложении употреблен глагол 1 спряжения?

1) Он всегда держ…тся очень уверенно. 2) А ветер суш…т сад.

3) Стыдливо белая берёза зелене...т. 4) Он цен…т каждый час.

А2. В каждом предложении употреблен глагол 2 спряжения?

1) Толя не стан…т много говорить. 2) Успе…т встать он за станок.

3) Валя протира…т каждый листочек. 4) Андрей стро…т новые дома.

А3. В каком примере в глаголе пропущена буква е?

1) Мы готов… мся к торжественной встрече. 2) Алексей выкладыва…т стену из кирпича.

3) Грузовик подвоз…т доски. 4) Мы подход…м к штукатуру.

А4. В каком примере в глаголе пропущена буква и?

1) Мы еще побор…мся за победу. 2) Нигде не дыш…тся вольней родных полей.

3) Скоро стемне…т. 4) Пахн…т весной.

А5. В каком словосочетании не пишется слитно?

1) собрание (не)закончилось. 2) работу (не)выполнил. 3) никого (не)заметил.

4) мне (не)здоровится.

А6. В каком словосочетании не пишется раздельно?

1) (не)взлюбил соседа. 2) (не)навидеть за предательство.

3) (не)скосили траву. 4) как будто (не)доумевала.

А7. В каком примере в глаголе пишется ь знак?

1) С топором весь свет пройдёш… . 2) Волк на добычу стремит…ся.

3) Дуб для жилища не годит…ся. 4) Он добросовестно трудит…ся.

А8. В каком примере в глаголе не пишется ь знак?

1) Все должны трудит…ся. 3) Пословица век не ломит…ся.

2) Я обещаю хорошо трудит…ся. 4) Что написано пером – не вырубиш… топором

А9. Укажите предложение, в котором употреблён разноспрягаемый глагол.

1) Девочка повсюду видела только степь. 2) Мне хочется войти в цирк.

3) Медвежата составляли одну из забав помещика. 4) Нас просили не опаздывать.

А10. Укажите предложение, в глаголе которого пишется суффикс – ова - (- ева -).

1) Овсянников придерж…вался старинных обычаев. 2) Я люб…вался картиной охоты.

3) Волны с грохотом разб…ваются о скалы. 4) Ты вслуш…ваешься в рокот прибоя.

А11. В каком предложении употреблен глагол в повелительном наклонении?

1) Меня называют мастерицей. 2) А вы его знаете?

3) Вынесите из класса лишнюю мебель. 4) Голубей надо беречь.

А12. В каком предложении употреблен глагол в условном наклонении?

1) Отметьтесь в явочном листе. 2) Я бы сходила с вами на экскурсию.

3) Вы обязательно услышите пение птиц. 4) Запомните это правило.

А13. В каком предложении употреблен глагол в изъявительном наклонении?

1) Лягте в воде на спину. 2) У нас был бы дружный класс.

3) Вчера мы ходили в музей. 4) Мы бы не нашли дороги назад.

А14. В каком словосочетании употреблен переходный глагол?

1) любоваться пейзажем 2) перебежать дорогу 3) бороться с врагом 4) радовался встрече

А15. В каком словосочетании употреблен непереходный глагол?

1) допустить ошибку 2) вынести мусор 3) нашел грибы 4) не ссориться с друзьями

А16. В каком словосочетании употреблён безличный глагол?

1) мне не верится 2) надейся на лучшее 3) оденься теплее 4) собрание состоится

А17. В каком примере пишется ь знак?

1) у рощ… . 2) береч… . 3) могуч… . 4) кирпич… .

А18. Укажите ошибку в употреблении глагола.

1) надеть платье 2) езжу на машине 3) лягте удобнее 4) поехайте туда летом

А19. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) копИровать 2) премИровать 3) прибылА 4) формИровать

А20. Укажите лишнее слово, учитывая суффикс глагола.

1) та…л. 2) ве…л. 3) стро…л. 4) чу…л.

**Часть 2**

Прочитайте текст и выполните задания 21-28. Ответы запишите словами или цифрами.

(1) Можно и проще ловить раков в реке, только не во всякое время года. (2) Летом заберешься в воду и идешь вдоль кручи тенистого берега. (3) Стараешься держаться против течения, чтобы муть относило. (4) Обшариваешь все попутные коряги, камни, корни, - рак любит там прятаться. (5) Для ловли годятся и старые, уже негодные сети. (6)

Расстелешь их по дну с привязанной к ним приманкой, раки почувствуют съедобное, набьются сюда и запутаются в тонких нитяных ячейках.

Б1. Какое утверждение не соответствует содержанию текст? Напишите его номер.

1) Раки любят находиться около камней, коряг;

2) Раком можно ловить сетями с привязанными к ним приманками.

3) Раков ловят около крутых берегов.

4) Идти нужно по течению реки.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б2. Из предложений 1,2 выпишите глагол 2 спряжения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б3. Из предложений 3, 4 выпишите безличный глагол.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б4. Из предложения 6 выпишите глагол во 2-м лице.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б5. Напишите наклонение глагола годятся (предложение 5)

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б6. Из предложений 1,2 выпишите глагол в неопределённой форме.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б7. Из предложений 2-5 выпишите глагол с чередующейся гласной в корне.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б8. Из предложений 4-6 выберите предложение с однородными сказуемыми. Напишите его номер.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест** А1. Какое из устаревших слов является архаизмом?

 1) приказчик  2) конка 3) треуголка 4) око

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) прик..сновение, выр..сли 2) выб..рать, подст..лить 3) без..мянный, сверх..нтересный

 4) пр..открыть, пр..пятствие

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) побывали в Закарпать.., против инфекци.. 2) упал в грязь лиц..м, поймал зайч..нка

3) знакомы с колыбел.., о внешн..м виде 4) нет времен.., крепкий ореш..к

А4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ь?

1) сем..надцать, колюч.. 2) нареж..те, из груш..  3) под..ехать, кошач..я 4) поднят..ся, шест..десят

А5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е?

Н(1)какой ветер и н(2)погода н(3) могли помешать разжечь костёр опытным туристам. Н(4)сколько сухих веточек под дровами, спичка — и огонь горит.

 1) 1, 2, 3, 4  2) 1, 3, 4

 3) 2, 3, 4 4) 1, 2, 4

А6. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

1) камень  2) разносить  3) разведывать  4) автомат

A7. В каком слове пишется одна буква Н?

1) обществе..ый 2) страуси..ый 3) стекля..ый 4) стари..ый

А8. В каком прилагательном пишется суффикс -К-?

1) кавказ..ий 2) киргиз..ий  3) немец..ий  4) абхаз..ий

А9. Какое слово пишется через дефис?

1) (широко)плечий  2) (девяти)этажный  3) (железно)дорожный  4) (кого)нибудь

А10. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

1) превыс..ли, посе..л 2) счища..м, ослаб..вать 3) оттач..вать, выраста..т

 4) объясня..т, покач..вать

A11. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

1) к двухтысяча десятому году 2) детский шампунь 3) баловáть  4) перец жжёт

Прочитайте текст и выполните задания В1—В6 и С1.

(1)Жюль Верн много путешествовал — плавал по Средиземному морю, Атлантике, побывал в Америке. (2)А первое своё путешествие он предпринял в одиннадцать лет: удрал из дому и благодаря высокому росту, энергичности и хорошему знанию морского жаргона устроился юнгой на торговое судно. (3)К его великому сожалению, плавание продолжалось всего несколько часов: родителям удалось выловить беглеца. (4)Вопреки желанию отца, Жюль Верн не стал адвокатом, а занялся литературным трудом, добывая себе на жизнь службой писцом, секретарём, мелким служащим.

В1. Из предложения (1) выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.

В2. Из предложения (2) выпишите порядковое числительное.

В3. Из предложения (3) выпишите неопределённое местоимение.

В4. Из предложения (4) выпишите имя прилагательное в роли имени существительного.

В5. Из предложения (3) выпишите возвратный глагол (возвратные глаголы).

В6. Укажите раздел языкознания, в котором изучается, в частности, морской жаргон (предложение (2)).

С1. Напишите, какие книги Жюля Верна вы читали, какие его герои вам понравились и почему. Ответьте на вопрос: «Какие черты характера Жюля Верна объединяют писателя с его героями?»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тест:

А1. Какое из устаревших слов является архаизмом?

1) ямщик  2) ветрило  3) крепостной  4) прялка

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

 1) из..сканный, сверх..звестный 2) пр..слушаться, пр..ятельский

3) подр..стает, к..снуться 4) зам..рла, обж..гать

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

 1) о завтрашн..м дне, дедушкиной медал.. 2) за оконц..м, маленькая собач..нка

3) сошёл на станци.., поход в Заураль..  4) совет племён.., бумажный самолёт..к

А4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ь?

1) поеш..те, одеват..ся 2) из луж.., медвеж..е 3) с..ёмка, пят..надцать

4) сем..десят, прыгуч..

А5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е?

Из н(1)скольких вариантов надо было выбрать н(2)правильный ответ, но н(3)кто н(4) смог найти решение.

 1) 2, 3, 4 2) 1, 3, 4

3) 1, 2, 4 4) 1, 2, 3, 4

А6. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

1) смазывать 2) летать  3) буфет  4) танцевать

А7. В каком слове пишется одна буква Н?

 1) сви..ой 2) обыкнове..ый 3) пусты..ый 4) деревя..ый

А8. В каком прилагательном пишется суффикс -СК-?

 1) рыбац..ий 2) одес..ий 3) вяз..ий 4) низ..ий

А9. Какое слово пишется слитно?

 1) (чёрно)белый 2) (кое)что  3) (равно)сторонний  4) (научно)фантастический

А10. В каком ряду в обоих словах пропущена буква И?

1) выправ..ли, зала..т 2) торжеству..т, посматр..вать  3) догон..м, выгораж..вать

 4) ноч..вать, выскак..вать

A11. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

1) скучаю по вас 2) красная фасоль 3) облегчи́ть 4) в обоих комнатах

**Прочитайте текст и выполните задания В1—В6 и С1.**

(1)Однажды Архимед сел в ванну и вдруг почувствовал, будто стал легче. (2)Он и до этого садился в ванну, и тысячи людей до него делали то же самое. (3)Но до того исторического случая никому и в голову не приходило, что тело, погружённое в жидкость, теряет в своём весе столько, сколько весит вытесненная телом жидкость. (4)А Архимед удивился. (5)Когда он удивился — он задумался. (6)А когда он задумался — он открыл великую тайну природы. (7)Наверное, открытия совершают даже не те, у кого ума палата, а прежде всего неравнодушные люди.

В1. Напишите форму, в которой употреблено прилагательное в предложении (1).

В2. Из предложения (2) выпишите количественное числительное.

В3. Из предложения (3) выпишите относительное местоимение.

В4. Из предложения (6) выпишите возвратный глагол.

В5. Из предложения (7) выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.

В6. Напишите (цифрой) номер предложения, в котором использован фразеологизм.

С1. Напишите, что вы знаете о великих открытиях. Ответьте на вопрос: «Почему важно уметь удивляться?»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_

 А1. Какое местоимение является личным?

 1) меня  2) кого  3) твой 4) тот

А2. Какие местоимения совпадают по форме с вопросительными?

1) личные 2) неопределённые  3) относительные  4) притяжательные

А3. В каком примере написание раздельное?

1) (сколько)нибудь 2) (что)то  3) (кое)(с)чем  4) (не)сколько

А4. Какое местоимение является неопределённым?

 1) ничей 2) никакой 3) некого 4) некто

А5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Н(1)кто н(2) мог меня утешить, и я н(3)которое время н(4) с кем н(5) хотел видеться.

 1) 1, 3 2) 1, 4  3) 2, 3, 4, 5 4) 1, 2, 4

А6. Укажите пример с грамматической ошибкой (с нарушением речевой нормы).

1) скучаю по вам 2) самоё себя 3) ничей 4) скóльким

Прочитайте текст и выполните задания В1—В3 и С1.

(1)Туча надвигалась. (2)Всё притихло, как будто ожидало чего-то небывалого. (3) Куда девались эти птицы, что так резво порхали и пели при солнышке? (4)Где насекомые, которые так разнообразно жужжали в траве?

В1. Из предложения (2) выпишите неопределённое местоимение.

В2. Напишите разряд местоимения «которые» из предложения (4).

В3. Напишите, каким членом предложения (3) является местоимение «эти».

С1. Напишите небольшое сочинение — продолжение описания грозы.

 А1. Какое местоимение является личным?

 1) своего  2) кто  3) моя

□ 4) тобой

А2. Какое местоимение не имеет именительного падежа, рода и числа?

1) отрицательное 2) вопросительное  3) возвратное  4) определительное

А3. В каком примере написание раздельное?

1) (не)который  2) (кто)то  3) (что)нибудь  4) (кое)(у)кого

А4. Какое местоимение является неопределённым?

1) никто 2) несколько  3) нечего  4) ничего

А5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Н(1)каких причин для беспокойства н(2) было, и мы н(3)сколько н(4) волновались.

1) 1, 3 2) 2, 3  3) 1, 2, 3, 4 4) 1, 3, 4

А6. Укажите пример с грамматической ошибкой (с нарушением речевой нормы).

 1) их дела  2) всякому 3) узнал у ней 4) никакого

Прочитайте текст и выполните задания В1—В3 и С1.

(1)Перед каждой яблоней лежала на белеющей траве её слабая, пёстрая тень. (2)С одной стороны сада, которую освещала луна, липы смутно зеленели. (3)С другой стороны они стояли чёрные и непрозрачные.

В1. Напишите разряд местоимения «её» из предложения (1).

В2. Из предложения (3) выпишите определительное местоимение.

В3. Напишите, каким членом предложения (2) является местоимение «которую».

С1. Напишите небольшое сочинение — продолжение описания ночного сада.

 А1. В каком ряду оба слова — числительные?

 1) утроили, один 2) первый, десятка 3) седьмой, двенадцать  4) четвёрка, пятьдесят

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А2. В каком числительном на месте пропуска не пишется Ь?

1) восем..сот 2) вос..мой 3) восем..десят 4) восем..надцать

А3. Какое числительное написано с ошибкой?

 1) миллиард  2) четыресто  3) одиннадцать 4) девяносто

А4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) девятисот десяти банок 2) пятидесятью восьмью участниками

3) двумстам тридцати граммам 4) (о) девяноста книгах

А5. Укажите пример с грамматической ошибкой (с нарушением речевой нормы).

1) к двум пятым объёма 2) до двух тысячи десятого года  3) у обоих берегов 4) трое котят

А6. Укажите пример, в котором нет грамматической ошибки (нарушения речевой нормы).

1) до двадцатое декабря 2) полтораста тоннами 3) на шестисот десятом километре

4) семеро козлят

Прочитайте текст и выполните задания В1—В3 и С1.

(1)Царь-пушка отлита литейным мастером Андреем Чоховым в тысяча пятьсот восемьдесят шестом году. (2)Её вес — сорок тонн, длина — пять метров тридцать четыре сантиметра, калибр — восемьдесят девять сантиметров. (3)Пушка должна была защищать Кремль от нашествия татар в конце шестнадцатого века. (4)Неприятель не дошёл до Москвы, и из Царь-пушки стрелять не пришлось.

В1. Из предложения (2) выпишите составные числительные.

В2. Из предложений (2), (3) выпишите порядковое числительное.

В3. Напишите, каким членом предложения (1) является числительное.

С1. Напишите небольшое сочинение на тему «Достопримечательности Кремля».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 А1. В каком словосочетании есть относительное прилагательное?

 1) чёткая речь 2) дядина шляпа  3) ровные отношения  4) греческие мифы

А2. В каком предложении НЕ с прилагательным пишется слитно?

1) Платок вовсе (не)свеж. 2) У собаки был (не)счастный вид. 3) Погода стояла (не)зимняя.

 4) Он (не)внимателен, а рассеян.

А3. В каком слове на месте пропуска пишется Ь?

1) муч..ной  2) жгуч..  3) собач..я 4) январ..ский

А4. В каком прилагательном пишется одна буква Н?

1) ю..а  2) карто..ый  3) соломе..ый  4) огне..ый

А5. В каком прилагательном пишется суффикс -СК-?

1) кавказ..ий 2) низ..ий  3) ткац..ий  4) дерз..ий

А6. Какое прилагательное пишется слитно?

 1) (тёмно)синий  2) (юго)западный  3) (западно)европейский  4) (шахматно)шашечный

Прочитайте текст и выполните задания В1—В3 и С1.

(1)Великолепный альбом знакомит читателя с самыми красивыми садами мира. (2)В альбоме представлены 80 наиболее интересных садовых комплексов. (3)Читатель совершит кругосветное путешествие, побывает в императорских садах Китая и Японии, заглянет в классические парки Европы, познакомится с творениями садово-паркового искусства Америки и Индии.

В1. Из предложения (1) выпишите прилагательное в форме составной превосходной степени.

В2. Из предложения (3) выпишите сложные прилагательные.

В3. Из предложения (2) выпишите качественное прилагательное.

С1. Напишите небольшое сочинение о посещении вами какого-либо парка, ботанического сада и т. п.

А1. В каком словосочетании есть относительное прилагательное?

1) приморский бульвар  2) солёный огурец  3) мамина шаль 4) точный ответ

А2. В каком предложении НЕ с прилагательным пишется слитно?

1) Потолок (не)деревянный.  2) Яичко (не)простое, а золотое.

3) Список магазинов далеко (не)полный. 4) Этот рисунок очень (не) плох.

А3. В каком слове на месте пропуска пишется Ь?

1) белич..я 2) строч..ная  3) хорош..  4) сливоч..ный

А4. В каком прилагательном пишется одна буква Н?

1) клюкве..ый  2) гуси..ый  3) оловя..ый  4) были..ый

А5. В каком прилагательном пишется суффикс -СК-?

 1) казац..ий 2) вяз..ий  3) белорус..ий 4) немец..ий

А6. Какое прилагательное пишется слитно?

1) (средне)вековый 2) (северо)западный 3) (бледно)жёлтый 4) (плодово)ягодный

Прочитайте текст и выполните задания B1—B3 и С1.

(1)Эрмитаж, безусловно, является наиболее значительным художественным музеем России. (2)Величественные дворцы XVIII–XIX веков, в которых размещены его коллекции, располагаются на левом берегу Невы. (3)Они представляют собой роскошную «шкатулку», где хранится одно из самых богатых в мире собраний произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

В1. Из предложения (1) выпишите прилагательное в форме составной превосходной степени.

В2. Из предложения (3) выпишите прилагательное, образованное сложением основ.

В3. Напишите разряд по значению прилагательного «величественные» из предложения (2).

С1. Напишите небольшое сочинение о посещении вами какого-либо музея.

 А1. В каком слове пишется одна буква Н?

1) деревя..ый 2) време..ый 3) ути..ый  4) безветре..ый

А2. В каком прилагательном пишется НН?

 1) тума..а 2) масля..ый 3) ветре..ый  4) ю..ый

А3. В каком прилагательном пишется суффикс -СК-?

1) рез..ий  2) француз..ий  3) рыбац..ий  4) турец..ий

А4. Какое прилагательное пишется слитно?

1) (стале)литейный  2) (тёмно)синий 3) (юго)западный  4) (русско)английский

В1. Напишите, чем в данном предложении выражено сказуемое.

На миру и смерть красна.

С1. Напишите, как вы понимаете смысл пословицы, приведённой в задании В1.

А1. В каком прилагательном пишется одна буква Н?

 1) оловя..ый 2) нефтя..ой 3) пусты..ый 4) име..ой

А2. В каком прилагательном пишется НН?

 1) лебеди..ый  2) румя..ый  3) тыкве..ый  4) осли..ый

А3. В каком прилагательном пишется суффикс -К-?

1) матрос..ий 2) англий..ий 3) турец..ий  4) француз..ий

А4. Какое прилагательное пишется слитно?

1) (северо)восточный  2) (кисло)сладкий  3) (ярко)зелёный  4) (древне)русский

В1. Напишите способ образования имени прилагательного из данного предложения.

Правда светлее солнца.

С1. Напишите, как вы понимаете смысл пословицы, приведённой в задании В1.

 А1. В каком слове НЕ является частью корня?

1) неглупый 2) неряшливый 3) неяркая 4) невесёлый

А2. В каком примере НЕ пишется слитно?

 1) очень (не)красивый 2) (не)лёгкий, а тяжёлый 3) ничуть (не)вкусный

 4) (не)здоров, а болен

А3. К какому прилагательному нельзя присоединить приставку НЕ-?

 1) внимательный 2) милый 3) стеклянный  4) грустный

А4. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) ёж..вый 2) плюш..вый 3) свинц..вый  4) камыш..вый

В1. Напишите разряд по значению прилагательного из данного предложения.

Лень — злейший враг человека.

С1. Напишите небольшое сочинение — характеристику одного из героев древнерусской литературы, в котором используйте разные виды прилагательных.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 А1. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) на распуть.., из стремен..  2) по имен.., в пут..  3) от брем..ни, к матер..

4) по темен.., на тропинк..

А2. У какого писателя склоняются и имя, и фамилия?

 1) Владимир Короленко  2) Жюль Верн 3) Александр Дюма  4) Даниэль Дефо

А3. В каком ряду одно из существительных не относится к общему роду?

1) дедушка, грязнуля  2) кривляка, молодчина 3) неженка, гуляка 4) выскочка, невежа

А4. В каком ряду оба существительных относятся к среднему роду?

1) авеню, кашне  2) пенальти, кино  3) Сочи, тире 4) интервью, пианино

В1. Из данного предложения выпишите имена существительные общего рода.

Старика старуха забранила: «Дурачина ты, простофиля! Не умел ты взять выкупа с рыбки! Хоть бы взял ты с неё корыто, наше-то совсем раскололось».

С1. Напишите, как характеризует старуху, героиню «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина, её речь (см. задание В1).

 А1. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) в пламен.. свечи, к доч..ри  2) в воскресень.., на знамен..

 3) стоит на пут.., сем..на укропа  4) нет времен.., у дорог..

А2. У какого (какой) писателя (писательницы) не склоняются и имя, и фамилия?

 1) Астрид Линдгрен 2) Ханс Кристиан Андерсен 3) Рей Брэдбери 4) Марк Твен

А3. В каком ряду одно из существительных не относится к общему роду?

1) непоседа, юноша  2) сирота, забияка  3) невежда, разиня  4) плакса, неряха

А4. В каком ряду оба существительных относятся к среднему роду?

 1) метро, кольраби  2) стремя, плато  3) кофе, фойе  4) фрау, Баку

В1. Из данного предложения выпишите имя существительное общего рода.

А народ-то над ним насмеялся: «Поделом тебе, старый невежа! Впредь тебе, невежа, наука: не садися не в свои сани!»

С1. Объясните смысл поговорки, использованной А. С. Пушкиным в «Сказке о рыбаке и рыбке» (см. задание В1).

 А1. В каком словосочетании есть существительное в винительном падеже?

 1) скрылось за тучей  2) рисовать тушью  3) пишем изложение  4) песня о море

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) жить в согласи.., зовёт из кухн..  2) в одной команд.., портрет Мари..

 3) озёра Карели.., плыть на лодочк..  4) учит грамот.., лежит на ладон..

А3. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ь?

 1) вьётся плющ.., кинул клич.. 2) налетит смерч.., полная чуш..

3) пять свеч.., густая рож..  4) поёт молодёж.., уже полноч..

А4. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) лиц..м, сердц..м  2) морж..м, плеч..  3) скворц..м, плач..м  4) кирпич..м, пейзаж..м

В1. Из данного предложения выпишите существительное (существительные) 3-го склонения.

Сейчас на наших улицах нечасто можно встретить лошадей, а сто лет назад редкостью были автомобили.

С1. Напишите небольшое поздравительное письмо другу или кому-нибудь из взрослых (с Новым годом, с днём рождения и т. п.).

**Тест**  Чередование гласных в корнях и приставках. Соединительные О и Е в сложных словах

А1. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

к..сание, б..гатырь  2) ж..вописный, кр..сноватый 3) р..стение, поч..нить

 4) р..кета, исч..зать

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) заг..раться, прик..саться 2) прил..гательное, к..снуться 3) соб..раться, забл..стеть

4) з..ря, прир..стать

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) по..ск, сверх..нициативный 2) под..грать, пр..давить  3) пр..мудрый, пр..сесть

 4) без..звестный, пр..морский

А4. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) пр..кратить, пр..ятельский 2) пр..чина, пр..одолеть 3) земл..ройка, пр..вращение

4) пр. ятный, птиц. лов

В1. В данном предложении найдите и выпишите сложносокращённое слово. Напишите, что оно означает («расшифруйте» его).

Расписание уроков обычно составляет завуч.

С1. Опишите школьную раздевалку.

 А1. Какое слово содержит чередующуюся гласную в корне?

1) избиратели 2) очарование 3) жители 4) словарь

А2. Какое слово содержит чередующуюся согласную в приставке?

1) передвигать 2) сгореть 3) подвергнуть 4) чрезмерный

А3. В каком слове нет суффикса?

 1) ломака  2) собака  3) задавака  4) кривляка

А4. Какое слово содержит чередующуюся согласную в корне?

1) прорубь 2) победа  3) зарница 4) камень

В1. Из данного предложения выпишите сложное слово (сложные слова).

Солнце живительным, теплотворным светом своим облило степь.

С1. Расскажите об известных вам способах образования сложных слов. Приведите примеры.

 А1. Какое слово содержит чередующуюся гласную в корне?

1) девочка 2) приставка 3) предложение 4) часовщик

А2. Какое слово содержит чередующуюся согласную в приставке?

1) председатель 2) снисходительность  3) сборка  4) надбавка

А3. В каком слове нет суффикса -К-?

1) сетка 2) табуретка  3) вилка 4) марка

А4. Какое слово содержит чередующуюся согласную в корне?

1) мебель 2) спортсмен 3) двигатель 4) загар

В1. Из данного предложения выпишите сложное слово (сложные слова).

Герои Жюля Верна — благородные, мужественные, сильные и великодушные люди.

С1. Расскажите об известных вам способах образования сложных слов. Приведите примеры.

А1. В каком ряду слова являются однокоренными?

1) белочка, побелить 2) пригорок, горевать 3) кружить, округа  4) пожелать, жёлтый

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) мудрец.., нац..я 2) ш..рох, стереж..т  3) ра..лечься, ни..кий  4) прил..гать, перер..сла

А3. Каков способ образования слова ПОМОЩНИК?

 1) приставочный 2) суффиксальный 3) приставочно-суффиксальный

4) бессуффиксный

А4. В каком предложении вместо слова ИГОЛЬЧАТЫЙ нужно употребить слово ИГОЛЬНЫЙ?

1) Кристаллы имели игольчатую форму. 2) Деревья украшены игольчатым инеем.

3) Ветки можжевельника были усеяны мелкими игольчатыми листочками.

4) Без сноровки не так-то просто просунуть нитку в игольчатое ушко.

В1. Из данного предложения выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.

Научные сотрудники провели плановый техосмотр установки, сделали необходимые измерения, установили видеокамеры.

С1. Напишите, каково назначение этимологического словаря. Приведите пример происхождения какого-либо слова. (Ответ должен быть полным.)

 А1. В каком ряду слова являются однокоренными?

1) ворота, ротозей 2) приморский, моряк  3) настенный, стенать  4) водяной, приводить

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

 1) прир..сти, ул..жить 2) и..править, ре..кий  3) параш..т, ч..десный  4) ш..пот, печ..т

А3. Каков способ образования слова СОТРУДНИК?

 1) приставочный 2) суффиксальный 3) приставочно-суффиксальный

4) бессуффиксный

А4. В каком предложении вместо слова ДОМОВЫЙ нужно употребить слово ДОМОВИТЫЙ?

1) Он был домовый хозяин, любил, чтобы в доме был порядок.

 2) На июль наметили ремонт домового водопровода.

 3) Домовые мыши прогрызают норы между квартирами.

4) В домовой книге записаны сведения о жильцах.

В1. Из данного предложения выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.

Своим названием рыба-зебра обязана многочисленным полоскам, украшающим её тело.

С1. Напишите, в чём вы видите отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова. Приведите примеры. (Ответ должен быть полным.)

 А1. Какое из устаревших слов является архаизмом?

 1) оброк 2) боярин  3) дщерь  4) ясак

А2. Какое слово является неологизмом?

1) обоз  2) сканер 3) космос  4) теплоход

А3. Укажите верное толкование слова БАТАЛЬНЫЙ.

1) отеческий 2) командующий 3) военный  4) нарядный

А4. Какой фразеологизм имеет значение «сделать посильный вклад»?

 1) поставить на место  2) внести лепту  3) подложить свинью  4) втирать очки

В1. Из данного предложения выпишите фразеологизм.

Даже если тебе трудно, не надо опускать руки.

С1. Напишите о роли фразеологизмов в языке.

 А1. Какое из устаревших слов является архаизмом?

 1) крепостник  2) перст 3) кольчуга 4) конка

А2. Какое слово является неологизмом?

1) колхоз  2) челобитная 3) спутник  4) файл

А3. Укажите верное толкование слова ПУНКТУАЛЬНЫЙ.

1) аккуратный, точный  2) прерывающийся  3) точечный  4) местный

А4. Какой фразеологизм имеет значение «разглашать внутренние раздоры»?

 1) мерить на свой аршин 2) мутить воду 3) выносить сор из избы  4) пускать пыль в глаза

В1. Из данного предложения выпишите фразеологизм.

Пугачёв привёл меня в себя своим вопросом: «Говори, по какому же делу выехал ты из Оренбурга»?

С1. Напишите об истории возникновения одного из известных вам фразеологизмов.

 А1. В каком словосочетании есть профессионализм (профессиональное слово)?

1) орфоэпические нормы  2) сладкое печенье 3) заячьи следы 4) гранитная набережная

А2. В каком предложении есть диалектизм (диалектное слово)?

1) Особенно хорошо клюёт рыба на утренней зорьке. 2) Переходить улицу на красный свет строго запрещено.  3) На негативе фотографии трудно узнать даже себя.

 4) Одет он был в тёплую шубу, на ногах — пимы.

А3. Какое из устаревших слов является историзмом?

 1) чело  2) длань  3) барщина 4) ланиты

А4. В каком предложении встречается фразеологизм?

1) Коля лёгок на подъём, вскоре мы уже встретились на остановке.

 2) Не успел я намылить шею, как вода в кране кончилась.

 3) Бабушка обвила нитку вокруг пальца и завязала аккуратный узелок.

 4) Я набрал в рот воды и начал полоскать зубы.

В1. Из данного предложения выпишите заимствованные слова.

С течением времени климат становился всё суше, реки иссякали, популяции животных шли на убыль.

С1. Напишите, как вы считаете, почему в русском языке много заимствованных слов. Приведите примеры.

**Вариант 1**

 А1. В каком словосочетании есть профессионализм (профессиональное слово)?

 1) лисий след  2) кухонный нож 3) корабельный кок  4) морская вода

А2. В каком предложении есть диалектизм (диалектное слово)?

 1) В летний борщ хорошо добавить свекольную ботву.

 2) По сторонам дороги мелькали хаты с соломенными крышами.

 3) Рисунки акварелью передают тончайшие оттенки света.

4) В марте в лесу появились первые проталины.

А3. Какое из устаревших слов является историзмом?

1) чело  2) ветрило 3) очи 4) армяк

А4. В каком предложении встречается фразеологизм?

 1) Кузьмич заткнул за пояс рукавицы и вышел из избы. 2) С еловой ветки мне на голову упал снег.  3) В чистой воде озера хорошо было рыбам.

 4) Везде мы искали ключи, но они как в воду канули.

В1. Из данного предложения выпишите заимствованные слова.

Вернувшись в лагерь, мы узнали, что наши коллеги на востоке уже несколько дней блуждают по дикой горной пустыне.

С1. Напишите, что вы знаете о роли заимствованных слов в русском языке. Приведите примеры.

**Вариант 2**

 А1. Какое слово является однозначным?

 1) хрустальный  2) кабинет 3) гнездо  4) жюри

А2. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

 1) чёрный кофе  2) сгорать от любопытства 3) слушать радио  4) говорящий попугай

А3. В каком предложении есть антонимы?

1) Перо пишет, а ум водит. 2) Что с возу упало, то пропало. 3) Горя бояться — счастья не видать. 4) На то и щука в море, чтоб карась не дремал.

А4. В каком предложении есть синонимы?

 1) Что посеешь, то и пожнёшь. 2) Где мёд, там и мухи. 3) То потухнет, то погаснет.

 4) У горькой беды нет сладкой еды.

В1. Из данного предложения выпишите слово, которое имеет омонимы.

На Кавказе водится тур — горный козёл с красивыми рогами.

С1. Напишите, чем отличаются друг от друга слова, являющиеся синонимами. Приведите примеры.

 А1. Какое слово является однозначным?

 1) бакен  2) земля  3) коралловый  4) оставить

А2. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

 1) острый нож  2) пламя костра  3) пустые разговоры 4) правильный ответ

А3. В каком предложении есть антонимы?

1) Чем дальше в лес, тем больше дров.  2) Яблочко от яблоньки недалеко падает.

3) Мороз не велик, да стоять не велит.  4) Кто хочет много знать, тому надо мало спать.

А4. В каком предложении есть синонимы?

1) Готовь сани летом, а телегу зимой.2) Из огня да в полымя.

3) Гусь свинье не товарищ. 4) Каков разум, таковы и речи.

В1. Из данного предложения выпишите слово, которое имеет омонимы.

Пароход загудел, выпустил клуб белого дыма и весело побежал вниз по реке.

С1. Напишите, в чем заключается различие многозначных слов и омонимов. Приведите примеры.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А1. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

1) костюм  2) мачта 3) паркет  4) шоссе

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) отп..рать, прив..кзальный 2) г..тара, цв..тной  3) выр..стить, г..мнаст

 4) нас..ление, ч..рнила

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

 1) ц..фра, старц..  2) ра..цвести, и..чезнуть  3) защищат..ся, пред..явить 4) грач..м, щ..тка

А4. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

 1) в прежн..м режиме, трен..р  2) б..лкон, к..мпьютер  3) спряч..мся, каб..нет

4) две порци.., разд..рать

А5. В каком предложении вместо слова ОПЛАТИТЬ нужно употребить слово ЗАПЛАТИТЬ?

 1) Билеты на поезд мы заказали заранее и уже оплатили.

 2) Сейчас оплатить счета за коммунальные услуги можно не выходя из дому.

3) Пассажиры, оплатите за проезд!

4) Когда оплатишь покупки, сложи всё в большой пакет.

А6. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Шторм прекратился и вскоре море опять стало спокойным.

2) Слушайтесь, зайчики, деда Мазая!

3) Мы бродили весной по лесу и наблюдали жизнь разных птиц: дятлов, сов, соек.

4) Я, признаться, редко слыхивал подобный голос.

Прочитайте текст и выполните задания В1—В3 и С1.

(1)Мифы — произведения, которые созданы фантазией народа. (2)В них передаются представления древних о явлениях природы, о богах, о легендарных героях. (3)Своя мифология есть у каждого народа. (4)Из мифов мы узнаем, как жили наши далёкие предки, во что верили, как объясняли и понимали мир.

В1. Напишите часть речи, которой выражено сказуемое в предложении (1).

В2. Из предложения (2) выпишите имя прилагательное, выступающее в роли имени существительного.

В3. Из предложения (4) выпишите предлоги.

С1. Расскажите об одном из героев древнегреческих мифов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А1. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

1) виноград 2) лыжи  3) музей 4) калач

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

под..конник, л..сток 2) прил..жение, к..рова 3) ст..дион, приб..жать

 4) прот..реть, к..рзина

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) расч..ска, ш..колад  2) ..жечь, ра. Вернуть  3) об..яснение, зав..южить

4) милиц..я, бл..стательный

А4. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) прав..льный, на дальн..м берегу  2) ф..олетовый, гард..роб 3) ветер разве..т, трава стел..тся 4) флаг Росси.., отп..реть дверь

А5. В каком предложении вместо слова ОДЕТЬ нужно употребить слово НАДЕТЬ?

1) На улице холодно, оденься потеплее. 2) Помоги одеть сестрёнку, пожалуйста.

 3) На урок физкультуры я одеваю футболку и шорты.  4) Суок одели так же, как куклу наследника Тутти.

А6. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Мобильный телефон, конечно, очень важное изобретение. 2) Спи моя радость, усни!

3) В пятом классе мы изучали некоторые части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.

 4) Геракл изменил русла рек и направил их через конюшни.

Прочитайте текст и выполните задания В1—В3 и С1.

(1)Геракл — любимый герой древних греков. (2)Его деяниям посвящён популярный цикл мифов. (3)Геракл наделён доблестью, храбростью, находчивостью, смекалкой. (4)Эти качества помогли герою совершить двенадцать славных подвигов.

В1. Напишите номер предложения, в котором сказуемое выражено именем существительным.

В2. Напишите, какими членами предложения являются однородные члены в предложении (3).

В3. Выпишите из текста глагол (глаголы) I спряжения.

С1. Напишите, что вы знаете о подвигах Геракла (на примере одного подвига).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 А1. Какая пара слов является словосочетанием?

1) пишет письмо Вера  2) задача трудна 3) около компьютера 4) чёрные и белые

А2. В каком предложении вместо слова КОЖАНЫЙ нужно употребить слово КОЖНЫЙ?

 1) У шофёра были щегольские жёлтые кожаные перчатки.

 2) Я поудобнее устроился на кожаном диване и уснул.

3) Сыпь на кожаных покровах — признак аллергии.

 4) В дождливую, сырую погоду лучше носить не кожаную, а резиновую обувь.

А3. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Подошёл котёнок к миске с молоком и ткнулся в неё мордочкой.

 2) В доме, кажется все уснули.  3) Что ты, осень, рано в гости к нам пришла?

 4) Улица была заполнена разными машинами: мотоциклами, легковыми, грузовиками.

А4. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

 1) «Где же вожатый?» — спросил я у Савельича. 2) Мяч ударился в штангу и отскочил к кромке поля. 3) Объявление гласило, что горячая вода отключена из-за аварии.

 4) Морская пена шипела и брызги воды летели по воздуху.

В1. Из предложения (1) выпишите подлежащее.

(1)Остров закрывала завеса утреннего густого тумана. (2)Но вдруг солнце ударило по нему золотыми мечами. (3)Туман быстро рассеялся, растаял.

С1. Докажите, что предложения (1)—(3) (см. задание В1) составляют текст. (Ответ должен быть полным.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А1. Какая пара слов является словосочетанием?

 1) сосна стройна  2) передо мной  3) приставки и суффиксы 4) вышел из лесу

А2. В каком предложении вместо слова НЕВЕЖДА нужно употребить слово НЕВЕЖА?

1) Он был полным невеждой, ничего не читал.

2) Это был грубый, невоспитанный человек, невежда.

3) Невежда так же в ослепленье бранит науки и ученье.

 4) В математике он был невеждой, зато разбирался в футболе.

А3. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

 1) Спой светик, не стыдись! 2) Всюду была тишина: в доме, во дворе, в саду.

3) Пошёл мелкий снег и вдруг повалил хлопьями.  4) Вы, конечно, любите праздники.

А4. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

«Что вам угодно, батюшка?» — спросила она.

 2) Последние отблески вечерней зари погасли и тёмная ночь спустилась на землю.

 3) Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клёна в саду.

4) Рыбки в аквариуме лениво шевелили плавниками и сонно смотрели сквозь стекло.

В1. Из предложения (2) выпишите предлоги.

(1)Вода в озере почти не шевелилась. (2)Низко над водой около берега на ветке лозняка сидел зимородок. (3)Эта маленькая птичка с большой головой и с большим клювом, казалось, дремала.

С1. Докажите, что предложения (1)—(3) (см. задание В1) составляют текст. (Ответ должен быть полным.)

 А1. В каком ряду оба существительных относятся к 3-му склонению?

1) оказался в глуши, халат врача 2) перестановка мебели, рисовать тушью

 3) решение задач, борьба с бедностью  4) привлечь внимание, до новых встреч

А2. В каком ряду оба глагола относятся ко II спряжению?

 1) оставлю, прогнать 2) выдержу, заниматься 3) замру, выспаться 4) рассеять, закреплю

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

 1) о хорош..м дне, могуч..м ураганом  2) выключ..шь телевизор, отража..тся в озере

3) посмотр..м направо, запиш..м в блокнот  4) краски осен.., история Итали..

А4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ь?

 1) мурав..и, об..яснить 2) батон..чик, избежать неудач..  3) поднят..ся, одеваеш..ся

 4) борщ.., лес дрему..

В1. Напишите часть речи, которой выражено (выражены) сказуемое (сказуемые) в предложении.

Поговорка — цветочек, пословица — ягодка.

С1. Напишите о роли пословиц и поговорок в нашей жизни. (Ответ должен быть полным.)

**Вариант 1**

 А1. Какая пара слов является словосочетанием?

 1) сосна стройна 2) передо мной  3) приставки и суффиксы 4) вышел из лесу

А2. В каком предложении вместо слова НЕВЕЖДА нужно употребить слово НЕВЕЖА?

1) Он был полным невеждой, ничего не читал.

 2) Это был грубый, невоспитанный человек, невежда.

3) Невежда так же в ослепленье бранит науки и ученье.

4) В математике он был невеждой, зато разбирался в футболе.

А3. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Спой светик, не стыдись! 2) Всюду была тишина: в доме, во дворе, в саду.

3) Пошёл мелкий снег и вдруг повалил хлопьями. 4) Вы, конечно, любите праздники.

А4. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) «Что вам угодно, батюшка?» — спросила она.

 2) Последние отблески вечерней зари погасли и тёмная ночь спустилась на землю.

 3) Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клёна в саду.

 4) Рыбки в аквариуме лениво шевелили плавниками и сонно смотрели сквозь стекло.

В1. Из предложения (2) выпишите предлоги.

(1)Вода в озере почти не шевелилась. (2)Низко над водой около берега на ветке лозняка сидел зимородок. (3)Эта маленькая птичка с большой головой и с большим клювом, казалось, дремала.

С1. Докажите, что предложения (1)—(3) (см. задание В1) составляют текст. (Ответ должен быть полным.)

 А1. В каком ряду оба существительных относятся к 3-му склонению?

 1) оказался в глуши, халат врача  2) перестановка мебели, рисовать тушью

3) решение задач, борьба с бедностью  4) привлечь внимание, до новых встреч

А2. В каком ряду оба глагола относятся ко II спряжению?

1) оставлю, прогнать 2) выдержу, заниматься 3) замру, выспаться  4) рассеять, закреплю

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) о хорош..м дне, могуч..м ураганом  2) выключ..шь телевизор, отража..тся в озере

3) посмотр..м направо, запиш..м в блокнот 4) краски осен.., история Итали..

А4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ь?

1) мурав..и, об..яснить  2) батон..чик, избежать неудач.. 3) поднят..ся, одеваеш..ся

 4) борщ.., лес дрему..

В1. Напишите часть речи, которой выражено (выражены) сказуемое (сказуемые) в предложении.

Поговорка — цветочек, пословица — ягодка.

С1. Напишите о роли пословиц и поговорок в нашей жизни. (Ответ должен быть полным.)

**Вариант**2

 А1. В каком ряду оба существительных относятся к 3-му склонению?

1) выглянуть из-за тучи, жить в роскоши 2) в узкой щели, помочь подруге

 3) средство от мозолей, нуждаться в помощи  4) постричь волосы, любишь сладости

А2. В каком ряду оба глагола относятся к I спряжению?

 1) выскочу, перегореть 2) найду, удержать  3) собирать, нарисую  4) вылечу, растаять

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) метк..м словом, в зимн..м уборе 2) жале..м щенка, протира..т зеркало

3) накле..м марку, постел..м скатерть 4) ехать на трамва.., в письме Мари..

А4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ь?

1) обжеч..ся, катаеш..ся  2) начинает..ся, немощ..ный  3) программа передач.., плащ..

 4) под..ём, вороб..и

В1. Напишите часть речи, которой выражено сказуемое в предложении.

Красна изба углами, а печь — пирогами.

С1. Напишите о роли пословиц в нашей жизни. (Ответ должен быть полным.)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А1. В каком слове букв больше, чем звуков?

1) маяк  2) пьеса  3) праздник  4) подъём

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) ар..мат, бл..стеть  2) зв..нок, х..хотать  3) гр..мадный, б..лельщик 4) прил..жение, л..теть

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

 1) плеч..м, ещ..  2) ра..цвет, ра..даться  3) стад..он, бл..стать 4) ре..кость, маршру..

А4. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

1) сделал  2) ссора 3) обидный  4) полено

В1. Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (в которых) все согласные звуки глухие.

Невелика птичка, да коготок остёр.

С1. Напишите, как вы понимаете смысл пословицы, приведённой в задании В1. (Ответ должен быть полным.)

 А1. В каком слове букв больше, чем звуков?

 1) лестница  2) съёмка  3) семья  4) заяц

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

 1) б..лкон, выр..сла 2) т..жёлый, трен..р  3) д..ван, пож..леть  4) сл..варь, пом..ститься

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

 1) ч..рный, крыж..вник 2) про..ьба, расч..ртить 3) об..езд, июл..ский

 4) г..тара, соб..ру

А4. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

1) возница  2) домовой  3) подводный  4) запад

В1. Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (в которых) все согласные звуки звонкие.

Мелка река, да круты берега.

С1. Напишите, как вы понимаете смысл пословицы, приведённой в задании В1. (Ответ должен быть полным.)

**ТЕСТ**

Чередующиеся гласные в корне слова

1 вариант

1. *В каком ряду все слова имеют чередующуюся безударную гласную в корне слова?*

1) сохранился, задрожал 2) залив, заметка 3) движение, обращение 4) запереть, озарение

2. *Найдите лишнее слово.*

1) окрасить 2) отрастить 3) замереть 4) собирать

3. *Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне.*

1) вспомнить 2) касание 3) броситься 4) откликнуться

4. *Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне.*

1) перег..родка 2) заг..родный 3) заг..рать 4) г..рный

5. *Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне.*

1) к..сить 2) к..стный 3) прик..сновение 4) к..силка

6. *В каком слове пишется буква А?*

1) отр..сль 2) подр..сли 3) к..снуться 4) разг..реться

7. *В каком слове пишется буква И?*

1) расст..лить 2) зат..реть 3) отп..реть 4) разб..рать

8. *В каком слове пишется буква О?*

1) з..рница 2) г..рящий 3) прик..саться 4) оз..рение

9. *Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.*

Капли росы падали с верхушек трясунки, с головок луговых цветов, когда я пробирался полями к загородной роще. *(В.Г.Короленко.)*

10. *Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.*

Пруды год от году мелели, зарастали зеленью, и высокие, густые камыши волновались, как море, на громадных болотах. *(В.Г.Короленко.)*

11. *Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.*

Тогда моё сердце загоралось жалостью и сочувствием. *(В.Г.Короленко.)*

12. В слове ВЫГОРАТЬ выбор чередующейся гласной в корне зависит

1) от суффикса, стоящего после корня;

2) от ударения;

3) от согласной, на которую оканчивается корень;

4) от проверочного слова

ТЕСТ Чередующиеся гласные в корне слова 2 вариант

1. *В каком ряду все слова имеют чередующуюся безударную гласную в корне слова?*

1) загораживать, носились 2) выращивать, собирать 3) перемигивались, испекутся

4) пробивался, удивиться

2. *Найдите лишнее слово.*

1) зарастать 2) приложение 3) постелить 4) умножение

3. *Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне.*

1) тянулись 2) остановиться 3) затирать 4) прибрежные

4. *Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне.*

1) г..рсточка 2) подг..ревший 3) г..ревать 4) предг..рье

5. *Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне.*

1) к..смический 2) к..солапый 3) прик..снуться 4) к..стрище

6. *В каком слове пишется буква А?*

1) г..рение 2) р..сток 3) пор..сль 4) к..сание

7. *В каком слове пишется буква И?*

1) раст..рание 2) ст..литься 3) зам..реть 4) отт..реть

8. *В каком слове пишется буква О?*

1) к..сательная 2) оз..рять 3) перег..реть 4) соприк..саться

9. *Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.*

Над з*а*мком зарисовался тонкий серп луны, загорелись звёзды. *(В.Г.Короленко.)*

10. *Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.*

Когда же она заметила меня, в её глазах блеснула живая искорка. *(В.Г.Короленко.)*

11. *Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.*

Потом он сел, усталым движением снял мешок, начал было вытирать кепкой лицо и вдруг, вцепившись в неё зубами, навзрыд расплакался. *(В.П.Астафьев.)*

12. В слове ПРИКОСНОВЕНИЕ выбор чередующейся гласной в корне зависит

1) от суффикса, стоящего после корня;

2) от ударения;

3) от согласной, на которую оканчивается корень;

4) от проверочного слова

ТЕСТ Чередующиеся гласные в корне слова 3 вариант

1. *В каком ряду все слова имеют чередующуюся безударную гласную в корне слова?*

1) расчищать, выросли 2) удерживать, пробиваться 3) убираться, загорать

4) провожать, отгородить

2. *Найдите лишнее слово.*

1) зарница 2) заражение 3) зоренька 4) зарастать

3. *Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне.*

1) расспрашивать 2) затосковать 3) прикоснуться 4) погостить

4. *Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне.*

1) г..рнир 2) г..рпун 3) г..рантия 4) ог..рок (свечи)

5. *Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне.*

1) каскад 2) каспийский 3) каска 4) касательная

6. *В каком слове пишется буква А?*

1) выр..щенный 2) сг..раемый 3) прор..сший 4) кос..нувшийся

7. *В каком слове пишется буква И?*

1) заж..гать 2) бл..сну 3) соб..рётся 4) подп..реть

8. *В каком слове пишется буква О?*

1) предл..гать 2) прол..жить 3) отр..сль 4) отр..стать

9. *Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.*

Рядом с ней лежала злополучная кукла, с розовыми щеками и глупыми блестящими глазами. *(В.Г.Короленко.)*

10. *Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.*

Я грустно ходил по саду и с тоской смотрел по направлению к горе, ожидая, кроме того, грозы, которая собиралась над моей головой. *(В.Г.Короленко.)*

11. *Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.*

Наконец он заскочил в бурелом и начал с треском продираться сквозь сухие колючие ветви. *(В.П.Астафьев.)*

12. В слове ОЗАРЕНИЕ выбор чередующейся гласной в корне зависит

1) от суффикса, стоящего после корня;

2) от ударения;

3) от согласной, на которую оканчивается корень;

4) от проверочного слова